

智慧生活科技學系 - 大數據與管理組

114 學年度大學「申請入學」書審資料準備指引

校級共通提醒事項	<p>【報名 & 繳費】：4 月 2 日 10:00~5 月 7 日 21:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</p> <p>【上傳書審資料】：5 月 1 日~5 月 7 日間 (每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳 (勾選) 書審資料。</p>
----------	---

審查資料項目：

- 修課紀錄 (A)
- 課程學習成果 (B、C)
- 多元表現 (F、G、H、M、N)
- 學習歷程自述 (O、P、Q)

本系介紹：

多元化及優良之師資：本系涵蓋機械、電機、工程、資訊與管理等多元化領域師資，皆具有國內外名校博士學位。彈性化及客製化的課程設計：課程之設計以就業為導向，涵蓋六大專業學程，十多個課程模組。專題式的學習：設置專業工作坊，用以培養學生的基礎能力，達到實作中學習之目標。

選才理念：

希望培養具基礎資訊技術能力及智慧管理知識之跨領域人才，並能應用所學於經營管理之實務型人才。本組強調數據分析能力與管理知識並重，除了培育學生的數據分析能力外，亦強化學生在管理領域知識上的學習。



入學諮詢



招生專區



頂尖大學師資 交通便捷
到台北 101 只要 30 分鐘

入學諮詢電話：(02)2663-2102 轉 #4501 #2236 #2237 #2262

智慧生活科技學系 - 大數據與管理組

審查重點與準備指引

能力取向	審查項目	審查重點	準備指引
1. 自主學習能力 2. 多元學習能力 3. 創新實作能力 4. 專業學習能力	修課紀錄： A. 修課紀錄	1. 綜合評估整體課業學習成果，著重數學、自然科學領域、科技領域。 2. 在數學、自然科學領域、科技領域之外，願意多方嘗試修讀不同領域的課程。	110 學年度以後高中 (職) 畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。
	課程學習成果： B. 書面報告 C. 實作作品	1. 作品或報告展現之學習興趣、熱情、自主探索、動手實作之能力。 2. 實作作品之創新性與完成度、書面報告之內容深度與撰寫品質。	提供足以呈現課程學習成果的探究與實作、專題報告、讀書心得、學科作業的書面報告或實作作品 (可不必每一項都準備)。
	多元表現： F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現 N. 多元表現綜整心得	1. 以其實際參與之學習或活動經驗、成果表現及綜整心得反思為評分重點，質優重於量多。 2. 學生願意在學校正式課程之外，廣泛地參與課外活動、課外學習。	1. 學生可就自主學習計畫成果、社團活動、擔任幹部經驗或特殊優良表現，選擇提供可展現自我能力之多元表現證明 (可不必每一項都準備)。 2. 無須強調「特殊優良」，但能展現出自主學習、團隊合作或參與活動的具體事蹟。 3. 即使自主學習成果有限、參賽未獲獎或未擔任幹部，也能清楚說明學習過程、參與活動的動機與經驗、從中獲得的成長與反思。
	學習歷程自述： O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 以自主探索能力、有利於在本系專業學習的個人特質、對於學習的熱情、態度與能力為評分重點。 2. 學生能對自我興趣及生涯發展，進行深度探索，知道自己的學習目標。	1. 描述學習過程與成果，反思學習過程如何對本系產生興趣。例如：有興趣的科目及原因、學習中讓你難忘的事或心得等。 2. 描述就讀動機可針對，自我特質與興趣、本系有什麼專業課程或特色課程吸引你等方向。 3. 自我期許與生涯發展的目標，對未來課業學習與課外學習的規劃。(以上三項可不必每一項都準備)